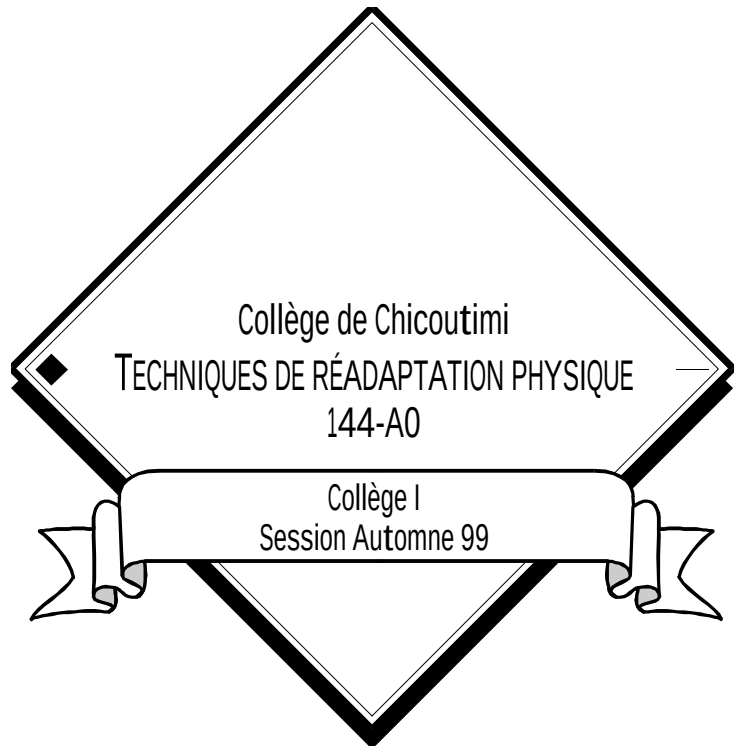
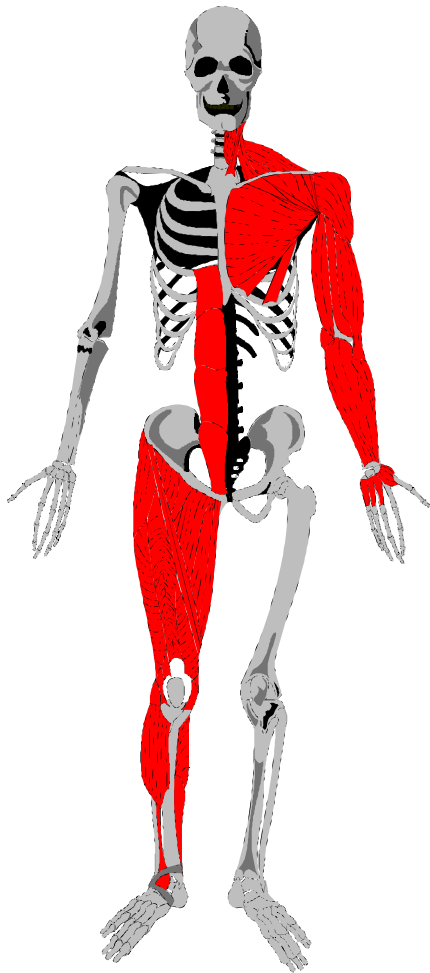




COURS DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE

◆ Repérage anatomique ◆

144-BTY-07
(4-3-3)

Professeures :	Hélène Lapointe Louise Savard
Locaux :	C-4028 et C-4030
No. Tél. :	549-9520, postes 496 et 369
Durée :	105 périodes

NOTE PRÉLIMINAIRE

La ou le thérapeute en réadaptation physique a, par rapport à sa fonction de travail, à effectuer la collecte de données objectives auprès d'usagères ou d'usagers atteints de problèmes du système locomoteur. À l'intérieur de cette démarche, elle ou il devra repérer par la palpation des structures anatomiques qui sont à la source des problèmes identifiés. Le repérage de ces structures sera également nécessaire lors de l'application de techniques de traitement. Aussi, tout au long de l'application de ses interventions, la ou le thérapeute sera appelé(e) à donner de l'information à l'usagère ou l'usager sur le processus lésionnel mettant en cause des structures anatomiques et ce, à l'aide de planches et de modèles anatomiques.

Le cours « *Repérage anatomique* », offert dans le cadre de la formation spécifique du programme de Techniques de réadaptation physique, a pour but de rendre l'étudiant compétent à repérer des structures anatomiques du système locomoteur sur des planches anatomiques, des modèles plastiques et sur des condisciples.

Placée en première session, cette compétence générale constitue une des bases sur laquelle reposera l'acquisition de toutes les compétences particulières du programme dans lesquelles elle sera réinvestie. Elle revêt alors un caractère essentiel et devient préalable à toutes ces compétences.

Plus précisément, cette compétence vise à préparer l'étudiant à :

- repérer des structures osseuses, articulaires et musculaires;
- repérer des nerfs et des vaisseaux périphériques;
- donner de l'information sur la localisation de structures anatomiques.

De plus, ce cours permet l'acquisition d'habiletés intellectuelles et de techniques d'études efficaces et transférables qui concourront à former des individus plus autonomes et responsables et ce, en conformité avec le Projet éducatif institutionnel.

Sur le plan des attitudes, ce cours a pour but de développer une attitude professionnelle en ce qui a trait à la communication et à la manipulation physique des personnes.

Afin de favoriser l'intégration des apprentissages, les séquences du cours ont été construites de manière à alterner l'acquisition de connaissances théoriques et leur mise en pratique. De plus, la matière est cumulative et préalable à l'assimilation des parties subséquentes, assurant ainsi un meilleur ancrage du nouveau contenu.

La stratégie d'enseignement adoptée vise à favoriser la participation active des élèves tout au long du processus d'apprentissage. Le choix varié des activités d'apprentissage tient compte du style de l'apprenant. Également, l'élève aura la chance de se situer par rapport à l'acquisition de ses connaissances par des évaluations formatives fréquentes et continues.

Après chaque partie, des tâches d'étude seront proposées afin d'approfondir les connaissances, préparer le cours suivant ou préparer un examen. Des techniques d'étude et d'apprentissage seront enseignées pour faciliter la réalisation de ces tâches. Ce travail personnel, s'il est accompli de façon régulière et consciencieuse, assure l'élève de la réussite de ce cours.

Devis ministériel

CODE : 002Y

Objectif	Standard
Énoncé de la compétence Repérer des structures anatomiques de l'appareil locomoteur.	Contexte de réalisation • Sur des usagères et usagers. • À partir du diagnostic médical. • À partir du dossier de l'usagère ou l'usager. • À partir des règles de déontologie professionnelle. • À l'aide de planches et de modèles anatomiques.
Éléments de la compétence 1. Repérer des structures osseuses, articulaires et musculaires. 2. Repérer des nerfs et des vaisseaux périphériques. 3. Donner de l'information sur la localisation de structures anatomiques.	Critères de performance 1.1 Application appropriée d'un procédé de repérage. 1.2 Localisation précise des structures osseuses, articulaires et musculaires. 1.3 Palpation précise des structures accessibles. 2.1 Application appropriée d'un procédé de repérage. 2.2 Localisation appropriée du trajet des nerfs et des vaisseaux périphériques. 3.1 Explications vulgarisées sur la nature des structures et leur localisation. 3.2 Démonstration appropriée du repérage sur l'usagère ou l'usager.

SCHÉMA INTÉGRATEUR DES CONNAISSANCES

TECHNIQUES DE RÉADAPTATION PHYSIQUE

TITRE DU COURS : **Repérage anatomique**

Durée : 105 heures

Habiletés intellectuelles

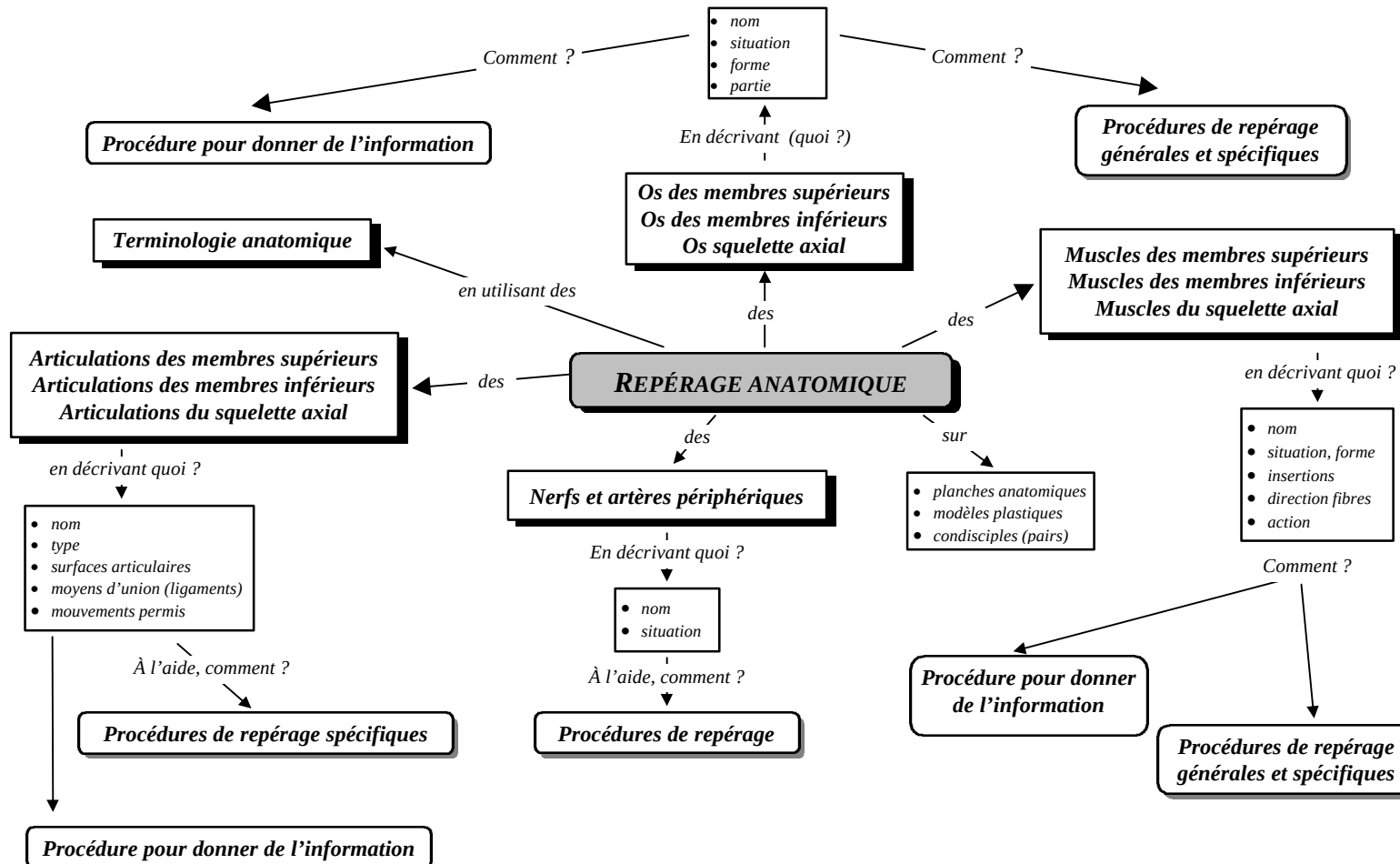
- mémorisation
- organisation
- habiletés de communication

Techniques d'étude et d'apprentissage

- Mémorisation
- Schéma sur papier
- Dessin sur vivant
- Travail en équipe
- Gestion temps
- Gestion stress
- Visualisation

Valeurs* et attitudes

- Discipliné
- Organisé
- Rigoureux
- Engagé (actif)
- Respectueux d'autrui (discours et action)
- Respectueux du bien collectif
- Autonomie*



VUE SYNOPTIQUE

TITRE DU COURS : Repérage anatomique

Durée : 105 heures

Semaine	Objectif terminal (Situation problème)	Contenu (concepts et méthodes)	Stratégie d'évaluation (type, fréquence, moyens, tâches et pondération)	Durée
1 2 3	1. Repérer des structures osseuses sur des planches anatomiques, des modèles plastiques.	- Termes d'orientation corporelle - Généralités sur le squelette humain - Caractérisation des os : . de squelette axial; . des membres supérieurs; . des membres inférieurs. - Terminologie des mouvements - Style d'apprentissage - Mémoire et trucs d'études	Évaluation formative - Localiser des parties osseuses sur des planches anatomiques et des modèles plastiques. Évaluation sommative ♦ Examen théorique /10 - Localiser des parties osseuses sur des planches anatomiques et des modèles pratiques.	20 heures
3 4 5 6 7 8	2. Repérer des structures osseuses et articulaires sur des planches anatomiques, des modèles plastiques et sur des condisciples.	- Généralités sur les articulations - Caractérisation des articulations . du squelette axial; . des membres supérieurs; . des membres inférieurs. - Généralités sur la palpation . prise de contact avec la palpation; . attitudes de respect; - Procédure de palpation des structures osseuses et articulaires . du squelette axial; . des membres supérieurs; . des membres inférieurs. - Procédure pour donner de l'information sur les structures osseuses et articulaires	Évaluation formative - Préparation à l'évaluation sommative (comment gérer le stress aux examens). Évaluation sommative ♦ Examen théorique /10 - Caractériser des articulations. - Localiser des structures articulaires sur des planches anatomiques. - Identifier, à la surface du corps, des structures osseuses et articulaires démontrées par le professeur. ♦ Examen pratique /20 - Simulation - Repérer par la palpation des structures osseuses et articulaires sur le professeur et un condisciple. - Donner de l'information sur un os en localisant des parties. - Donner de l'information sur une articulation en ★reformant les articulations à partir d'un squelette démonté; ★décrivant les composantes d'une articulation; ★exécutant les mouvements.	36 heures

Semaine	Objectif terminal (Situation problème)	Contenu (concepts et méthodes)	Stratégie d'évaluation (type, fréquence, moyens, tâches et pondération)	Durée
9 10 11 12 13 14 15	3. Repérer des structures musculaires et neuro-vasculaires sur des planches anatomiques, des modèles plastiques et sur des condisciples.	- Généralités sur les muscles - Caractérisation des muscles . du squelette axial; . des membres supérieurs; . des membres inférieurs. - Généralités sur la palpation - Procédure de palpation des structures musculaires et neuro-vasculaires . du squelette axial; . des membres supérieurs; . des membres inférieurs.	Évaluation formative - Préparation à l'évaluation sommative. Évaluation sommative ♦ Examen théorique (membre supérieur) /10 - Décrire des insertions musculaires. - Identifier des actions musculaires. - Localiser des muscles sur des planches anatomiques. - Identifier, à la surface du corps, des structures musculaires démontrées par le professeur. ♦ Examen pratique (membre supérieur) /10 Simulation - Repérer par la palpation des muscles, des nerfs et des artères sur le professeur et un condisciple.	46 heures
15	4. Repérer des structures anatomiques de l'appareil locomoteur.	Préparation à l'examen synthèse portant sur toute la matière	Évaluation formative - Préparation à l'évaluation sommative. Évaluation sommative ♦ Examen théorique cumulatif /20 ♦ Examen pratique /20 Simulation - Repérer par la palpation des structures osseuses, musculaires et neuro-vasculaires sur le professeur et un condisciple.	3 heures

SITUATION PROBLÈME FINALE

Objectif terminal Repérer des structures anatomiques de l'appareil locomoteur	Habiletés intellectuelles Mémorisation, organisation	Attitudes Autonomie au niveau de la procédure de repérage, respect d'autrui
Concepts à utiliser - Terminologie anatomique - Ostéologie - Arthrologie - Myologie - Nerfs et artères	Description de la situation MISE EN SITUATION EN MILIEU SIMULÉ Vous êtes thérapeute en réadaptation physique et, à partir d'un diagnostic médical, vous procédez à l'évaluation initiale d'une usagère ou d'un usager. Elle ou il présente une atteinte des systèmes musculo-squelettique et neuro-vasculaire. L'usagère ou l'utilisateur sera simulé(e) par le professeur et un condisciple.	
Procédures à utiliser - Repérage par la palpation sur le vivant - Procédure de description de structures anatomiques à partir : . os . modèles plastiques articulaires et musculaires	Tâche(s) Vous devez - repérer en surface et par observation des muscles situés dans toutes les régions du corps ; - palper sur le professeur des structures osseuses et musculaires situées aux membres inférieurs et au tronc de même que des nerfs et des artères; - dessiner sur un condisciple des structures osseuses et musculaires situées aux membres inférieurs et au tronc.	
Difficultés de la situation-problème - Repérer avec <i>précision</i> les structures demandées sur le professeur - Maîtriser le <i>stress</i> - <i>Enseigner</i> le mouvement à faire pour le repérage des structures musculaires	Critères de performance à évaluer - Application appropriée d'un procédé de repérage (1.1 et 2.1). - Localisation appropriée du trajet des nerfs et des vaisseaux périphériques (2.2). - Palpation précise des structures osseuses et musculaires accessibles (1.3). - Démonstration appropriée du repérage sur l'usagère ou l'utilisateur (3.2).	
	Moment et durée prévue 20 minutes Pendant la semaine des examens à la fin de la session automne	

Méthode pédagogique

A. Activités d'enseignement et d'apprentissage

a) Partie théorique :

- ⇒ exposé conférence ;
- ⇒ exposé animation ;
- ⇒ exposé multimédia (projection d'acétates et de vidéos, présentation de modèles plastiques et cartonnés) ;
- ⇒ exposé étudiant ;
- ⇒ tutorat ;
- ⇒ travail en équipe ;
- ⇒ apprentissage coopératif ;
- ⇒ évaluation formative continue (mini-tests, réseaux de concepts, exercices, formulation de questions, résumé, visualisation, dessin, matrice, analogie, mots entrecroisés, acrostiches, rébus, autoévaluation).

b) Partie pratique :

- ⇒ exposé démonstration de la technique de repérage pour chacune des structures anatomiques palpables ; travail en dyade, où les élèves reproduisent sur le vivant la technique démontrée ; correction continue par le professeur, auprès des équipes de travail ;
- ⇒ autoévaluation à partir d'une grille d'observation analytique effectuée après le repérage des structures de chacune des régions du corps.

B. Encadrement

Une période d'encadrement est prévue à l'horaire afin de permettre une meilleure assimilation de la matière. Des explications supplémentaires y seront données et des activités d'apprentissage vous seront présentées. Il est fortement conseillé d'y assister pour favoriser votre réussite. Nous demeurerons disponibles en dehors de cette période d'encadrement ; il s'agira pour vous de consulter nos horaires qui sont placés sur la porte de nos bureaux.

Un journal d'étude vous est proposé dans le but de vous aider à mieux planifier votre travail d'étude et aussi à développer des méthodes plus efficaces d'étude.

Comme la présence au cours est obligatoire, vous êtes tenus de nous avertir de toute absence à un cours ou à un examen afin de prévoir des modalités de récupération ou de reprise.

Matériel requis

A. Crayons marqueurs de différentes couleurs.

B. Volumes :

a) **conseillés :**

1. KAPIT et ELSON. *Anatomie à colorier*.
2. KAPANDJI, I.A. *Physiologie articulaire*, Tome I, II et III.
3. KENDALL, H.O. KENDALL, F.P. *Les muscles*.
4. PAUCHET, V. *Anatomie en poche*.
5. MALOINE. *Atlas d'anatomie élémentaire* (32 planches anatomiques).

b) **obligatoire :**

1. PLATZER, W., KAHLE, W. *Anatomie I, appareil locomoteur*.

C. Notes de cours polycopiées.

Condition de réussite

Comme les notions théoriques et pratiques sont aussi importantes l'une que l'autre, le département de réadaptation physique a adopté au niveau de sa politique d'évaluation des apprentissages le règlement suivant :

« Une note minimale de passage de **60%** est exigée **tant pour la partie théorique que pour la partie pratique**. Le fait de ne pas atteindre la note minimale de passage à l'une ou l'autre des parties entraîne automatiquement un échec à ce cours. En cas d'échec d'une des parties, la note conduisant à l'échec sera inscrite sur le relevé de note de l'étudiant »

Politique de valorisation du français

Suite à l'adoption d'une politique institutionnelle de valorisation du français et pour améliorer la qualité de la langue française, nous accorderons un **minimum de 10%** à la maîtrise de la langue.

Pour responsabiliser l'étudiant, nous favoriserons l'autocorrection des fautes.

Calendrier hebdomadaire des leçons

SEMAINE / 15	THÉORIE (60 HEURES)	4 HRS/SEM	ATELIER (45 HEURES)	3 HRS/SEM
1	Présentation du plan de cours Squelette humain dans son ensemble Généralités sur les os	1 2 1	Termes d'orientation corporelle Mouvements du corps <i>Encadrement : la mémoire</i>	1 2
2	Os du membre supérieur	4	Généralités sur palpation Palpation os du membre supérieur <i>Encadrement : attitude respect</i>	1 2
3	Os du membre inférieur Os du squelette axial	3 1	Suite palpation os du membre supérieur Palpation os du membre inférieur	2 1
4	Os du squelette axial Généralités sur les articulations	4 1	Suite palpation os du membre inférieur <i>Encadrement : travail d'étude</i>	3
5	Articulations du membre supérieur	4	Palpation os du squelette axial Dissection patte de porc	2 1
6	Suite articulations du membre supérieur Examen théorique sur les os (10 points)	3 1	Suite palpation os squelette axial Repérage articulaire du membre supérieur	1 2
7	Articulations du membre inférieur	4	Palpation articulation du membre supérieur Repérage articulation et palpation articulaire du membre inférieur	1 2
8	Suite articulation du membre inférieur Articulations du squelette axial	2 2	Repérage articulaire du membre inférieur Repérage articulaire au squelette axial Généralité sur les muscles.	1 1 ½ ½
9	Généralité sur les muscles Muscles du membre supérieur	1 3	Suite généralité sur les muscles. Palpation muscles aux membres supérieurs <i>Encadrement : activité anti-stress</i>	½ 2 ½
10	Suite muscles aux membres supérieurs Examen théorique sur les articulations (10 points)	3 1	Suite palpation muscles aux membres supérieurs	3

SEMAINE / 15	THÉORIE (60 HEURES)	4 HRS/SEM	ATELIER (45 HEURES)	3 HRS/SEM
11	Suite muscles des membres supérieurs	4	Suite palpation des muscles supérieurs Examen pratique de repérage de structures osseuses et articulaires (20 points)	3
12	Suite muscles du membre supérieur Muscles du membre inférieur	1 3	Palpation des muscles du membre inférieur	3
13	Suite des muscles du membre inférieur Examen théorique sur les muscles du membre supérieur (10 points)	3 1	Suite de palpation des muscles du membre inférieur Examen pratique de repérage musculaire au membre supérieur (10 points)	3
14	Muscles du squelette axial	4	Palpation des muscles du squelette axial	3
15	Suite des muscles du squelette axial Vaisseaux et nerfs aux membres supérieurs et nerfs aux membres supérieurs et inférieurs et au squelette axial	1 3	Préparation à l'examen synthèse	3
16	Examen théorique synthèse portant sur les os, les articulations, les muscles, les vaisseaux et les nerfs (20 points)	3	Examen pratique synthèse sur le repérage de structures osseuses, musculaires et neuro vasculaires (20 points)	

MÉDIAGRAPHIE

Volumes

- * 1. BEAUTHIER, Jean-Pol et LEFEBVRE, Philippe. *Traité d'anatomie de la théorie à la pratique palpatoire*, tomes 1, 2, 3. Bruxelles De Broeck-Wesmael, s.a., 1990, 1086 pages.
2. BOUCHET, Alain et CUILLERET, Jacques. *Anatomie topographique descriptive et fonctionnelle*, Bruxelles, Simep, 1982.
3. BRUNNSTROM, Signe. *Clinical Kinesiology*, Philadelphia, F.A. Davis Company, 1983, 453 pages.
4. CAMIRAND, Denyse et HÉBERT, Lyne. *Le corps et ses mouvements, physiologie articulaire et repérage de structures anatomiques*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 1996, 269 pages.
5. DE FRUMERIE, Gustave. *Anatomie et palpation directe des différentes parties du corps humain*, Paris, Vigot, 1967, 243 pages.
6. DUPUIS, Michel et LECLAIRE, Richard. *Pathologie médicale de l'appareil locomoteur*, Paris, Maloine SA, 1986, 999 pages.
7. GUAY, Michel, CHAPLEAU, Claude. *Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur*, manuel de laboratoires, Les Presses de l'université de Montréal, 204 pages.
- * 8. HOPPENFELD, Stanley. *Examen clinique des membres et du rachis*, Paris, Masson, 1984, 276 pages.
9. KAMINA, Pierre. *Dictionnaire Atlas d'anatomie*, Paris, Maloine, 1983.
- * 10. KAPANDJI, I.A. *Physiologie articulaire*, tomes 1, 2, 3, Maloine, S.A., 1985.
- * 11. KAPIT, W., ELSON, L. *L'anatomie à colorier*, Maloine, Paris, 1996, 161 pages.
12. KENDALL, F.P., E. ET LES AUTRES. *Les muscles, bilan et étude fonctionnels, anomalies et douleurs posturales*, Éditions Pradel, Paris, 1995, 325 pages.
13. LA COTE, M. ET LES AUTRES. *Évaluation clinique de la fonction musculaire*, Paris, Maloine, S.a., 1982, 508 pages.
14. LATARJET, André. *Manuel d'anatomie appliquée à l'éducation physique et à la kinésithérapie*, Paris, Doin, 1965, 688 pages.
15. MAGEE, David. *L'évaluation clinique en orthopédie*, Paris, Maloine, 1988, 419 pages.
16. PAUCHET, Victoria et DUPRET, S. *L'anatomie en poche*, Paris, G. Doin et Cie, 1965, 568 pages.

- *17. *PLATZER, W. ET LES AUTRES. *Appareil locomoteur*, Tome 1, Paris, Flammarion, 1982, 434 pages.
- 18. TEYSSANDIER, M.J. *Anatomie fonctionnelle descriptive et topographique*, Paris, Lamarre-Poinat, 1969.
- 19. WINCKLER, Georges. *Manuel d'anatomie topographique et fonctionnelle*, Paris, Masson, 1974, 524 pages.

VIDÉOCASSETTES

SAVARD, Louise et PERRAD, Jacques. *La palpation musculaire, 1 ; Le membre supérieur*, vidéocassettes, 374 minutes, Chicoutimi, 1981.

SAVARD, Louise et PERRAD, Jacques. *La palpation musculaire, 2 : Le membre inférieur*, vidéocassettes, 118 minutes, Chicoutimi, 1981.

*** Volumes de référence les plus importants.**

VUE SYNOPTIQUE

TITRE DU COURS : Repérage anatomique

Durée : 105 heures

Semaine	Objectif terminal (Situation problème)	Contenu (concepts et méthodes)	Stratégie d'évaluation (type, fréquence, moyens, tâches et pondération)	Durée
1 2 3 4 5 6 7 8(1)	1. Repérer des structures musculo-squelettiques et neuro-vasculaires aux membres supérieurs.	- Présentation du cours - Termes d'orientation corporelle - Généralités sur . le squelette humain (os); . les articulations; . les muscles. - Caractérisation des os, des articulations et des muscles aux membres supérieurs. - Palpation des os, des articulations, des muscles, des nerfs périphériques et des artères aux membres supérieurs.	Évaluation formative - Préparation à l'évaluation sommative. Évaluation sommative ♦ Examen théorique 1 /10 - Localiser des parties osseuses, des structures articulaires et des muscles des membres supérieurs sur des planches anatomiques. ♦ Examen pratique 1 : Simulation /20 a) Identifier, à la surface du corps, des structures osseuses, articulaires et musculaires des membres supérieurs, démontrées par le professeur. b) Dessiner sur un condisciple des structures musculo squelettique aux membres supérieurs. c) Repérer, par la palpation, des structures musculo-squelettiques et neuro-vasculaires des membres supérieurs sur le professeur. d) Donner de l'information sur la localisation de structures osseuses et articulaires aux membres supérieurs.	50 hres
8(6) 9 10 11 12(3)	2. Repérer des structures musculo-squelettiques et neuro-vasculaires aux membres inférieurs.	- Caractérisation des os, des articulations et des muscles aux membres inférieurs. - Palpation des os, des articulations, des muscles, des nerfs périphériques et des artères aux membres inférieurs.	Évaluation formative - Préparation à l'évaluation sommative. Évaluation sommative ♦ Examen théorique 2 /10 - Localiser des parties osseuses, des structures articulaires et des muscles des membres inférieurs sur des planches anatomiques. ♦ Examen pratique 2 : Simulation /20 a) Identifier, à la surface du corps, des structures osseuses, articulaires et musculaires des membres inférieurs, démontrées par le professeur. b) Dessiner sur un condisciple des structures musculo-squelettiques aux membres inférieurs. c) Repérer, par la palpation, des structures musculo-squelettiques et neuro-vasculaires des membres inférieurs sur le professeur. d) Donner de l'information sur la localisation de structures osseuses et articulaires aux membres inférieurs.	30 hres

Semaine	Objectif terminal (Situation problème)	Contenu (concepts et méthodes)	Stratégie d'évaluation (type, fréquence, moyens, tâches et pondération)	Durée
12(4) 13 14 15(3)	3. Repérer des structures musculo-squelettiques et neuro-vasculaires au squelette axial.	- Caractérisation des os, des articulations, des muscles, de la colonne vertébrale, du thorax et de la tête. - Palpation des os, des articulations, des muscles, des artères, de la colonne vertébrale, du thorax et de la tête.	Évaluation formative - Préparation à l'évaluation sommative. Évaluation sommative ♦ Examen théorique 3 /5 - Localiser des parties osseuses, des structures articulaires et des muscles du squelette axial sur des planches anatomiques.	21 hres
15(4)	4. Repérer des structures anatomiques de l'appareil locomoteur.		Évaluation formative - Préparation à l'évaluation sommative synthèse. Évaluation sommative ♦ Examen théorique cumulatif 4 /10 - Dessiner des parties d'os, des structures articulaires et des muscles appartenant aux diverses régions du corps. ♦ Examen pratique 3 : Simulation /30 a) Identifier, à la surface du corps, des structures musculo-squelettiques appartenant aux diverses régions du corps. b) Dessiner sur un condisciple des structures musculo-squelettiques appartenant aux diverses régions du corps. c) Repérer, par la palpation, des structures musculo-squelettiques et neuro-vasculaires appartenant aux diverses régions du corps, sur le professeur.	4 hres

