

Connaître ses élèves

Au début de la session, un professeur peut préparer une fiche d'intérêts qu'il fera remplir à ses élèves au premier cours d'une session. Les informations de cette fiche peuvent être spécifiques à votre cours ou générales. Elles permettront au professeur de trouver des exemples et des analogies dans les champs d'intérêts de ses élèves. Elles permettront également de trouver des thèmes de travaux, de discussions, etc., pouvant les intéresser d'une façon particulière. Elles fourniront aussi des détails qui permettront au professeur d'établir une relation plus personnalisée avec ses élèves. Voici des exemples d'une fiche spécifique et d'une fiche générale. Le professeur élabore les questions selon ce qu'il désire savoir pour alimenter ses cours, pour l'aider dans sa préparation, etc....

Tiré de «Tracer les chemins de la connaissance», Denise Barbeau

Exemple de questions possibles pour la fiche de connaissances (adaptée du modèle de Denise Barbeau)

Votre nom :

1. Qu'est-ce qui vous intéresse le plus actuellement dans la vie?
2. Si vous aviez la possibilité d'aller n'importe où dans le monde, où aimeriez-vous aller?
3. Quel sont les activités, les sports dans lesquels vous investissez actuellement du temps et de l'énergie?
4. Quels sont vos projets d'avenir?
5. Occupez-vous un emploi rémunéré actuellement? Lequel?
6. Combien d'heures par semaine y consacrez-vous?
7. Quelle note croyez-vous obtenir pour ce cours à la fin de la session?
8. Si vous aviez la possibilité de choisir un thème à étudier dans ce cours, quel serait-il?
9. Avez-vous déjà suivi ce cours?
10. Quelles sont vos attentes face à ce cours?
11. Quelle est le moyen pédagogique qui favorise chez vous le meilleur apprentissage?
12. Y a-t-il quelque chose à votre sujet que vous aimeriez que je sache pour me permettre de mieux vous aider pour ce cours?