

Aide-mémoire sur la cote de rendement au collégial (CRC)

Fonction de la CRC

- La sélection de candidats à l'université pour les programmes contingentés.

La cote Z

- Position de l'étudiant par rapport à deux éléments : **la moyenne du groupe et l'écart-type** (écart entre la note de l'étudiant et la moyenne du groupe, divisé par l'écart-type);
- Plus l'écart est grand entre la note de l'étudiant et la moyenne du groupe, plus sa cote Z sera élevée;
- Plus l'étalement des notes dans la distribution sera faible, plus la cote Z sera élevée.

Inconvénient de la cote Z

La cote Z ne permet pas de résoudre toutes les difficultés que pose l'évaluation des étudiants. Par exemple, lorsque des groupes d'étudiants présentent des caractéristiques différentes, les comparaisons effectuées à l'aide de la cote Z deviennent moins valides et moins équitables.

Cote rendement au collégial

L'indice de force de groupe (IFG) constitue une correction apportée à la cote Z en permettant de prendre en compte la force des élèves qui constitue un groupe. L'IFG est calculé à partir de la moyenne pondérée des notes finales des matières obligatoires de quatrième et de cinquième secondaire.

Calcul de la CRC :

La formule de la CRC = (Z + IFG =C) x D

⇒ **3 éléments importants** ⇐

- **Un indicateur de la position de l'étudiant en fonction de la note obtenue dans son groupe (cote Z);**
- **L'indice de force de groupe (IFG) permet de bonifier ou de pénaliser le score Z en situant le groupe par rapport à l'ensemble des groupes du réseau collégial. Permet de tenir compte des différences initiales entre les groupes;**
- **Les constantes C et D (C = 5 et D = 5, les deux constantes de 5 n'ont aucune valeur en soi. Elles permettent d'éliminer les « négatifs » et d'établir l'échelle qui se situe entre 0 et 50. La moyenne est de 25.**

Cours exclus du calcul de la cote R (valeur 99,999)

- Cours de mise à niveau;
- Cours qui comptent moins de 6 notes supérieures ou égales à 50 %;
- Quand tous les étudiants ont obtenu la même note, ex. : 80%;
- Cours d'éducation physique (avant 2007).

La plupart des cotes de rendement pour l'ensemble d'un dossier collégial se situent entre 15 et 35, voici un cadre de référence illustrant cet ordre de grandeur :

CRC		Notes en %
Entre 32 et 35	Notes très supérieures à la moyenne	85 % et plus
Entre 29 et 31.9	Notes supérieures à la moyenne	80 % et 85 %
Entre 26 et 29.4	Notes au-dessus de la moyenne	75 % et 80 %
Entre 20 et 25.9	Notes dans la moyenne	65 % et 75 %
En bas de 20	Notes plus faibles que la moyenne	65 % et moins

CRC et la moyenne du groupe

- La moyenne du groupe qui apparait à votre relevé de notes est calculée à partir de tous les résultats des étudiants inscrits au cours.
- La moyenne du groupe utilisée pour le calcul de la CRC tient compte des résultats des étudiants qui ont obtenus des notes de 50% et plus.
- Pour les professeurs enseignant le même cours à deux ou trois groupes à la même session, la moyenne du groupe utilisée pour le calcul de la CRC se fait à partir de l'ensemble des étudiants inscrits à ce cours (exemple : biologie générale (101-NYA-05), 3 groupes de 30 étudiants à la session d'automne avec le même professeur, la moyenne du groupe sera calculée à partir des 90 étudiants).

CRC globale

- Ensemble des cours faits au collégial (sauf les cours de mise à niveau, cours d'éducation physique avant 2007, abandon de cours avant la date limite).

CRC moyenne par programme

- Cours d'un programme (incluant cours de base et cours liés au programme);
- Pour être calculée, il faut avoir fait un minimum de 16 cours dans le même programme;
- Tous les cours de formation générale sont toujours contributoires au calcul de chacune des CRC moyennes présentes au dossier de l'étudiant.

CRC structures d'accueil

- Correspond à l'ensemble des CRC cumulées pour les préalables universitaires.

Le calcul de la CRC est calculé 4 fois par année et pour les 5 derniers trimestres :

- Début octobre;
- Mi-janvier (cote R provisoire);
- Début février (cote R utilisée pour l'admission de l'automne);
- Mi-juin.

Pondération des échecs

- Première session : 0,25
- Autres sessions : 0,50

L'importance des cours de base

- Français	2,33 unités
- Philosophie	2,33 unités
- Éducation physique	1 unité
- Calcul différentiel	2,66 unités
- Chimie	2,66 unités

Sources :

- www.crepuq.qc.ca
  - Questions et réponses sur le code de rendement du collégial. Janvier 2011.
  - La cote de rendement au collégial : aperçu de son rôle et son utilisation.
  - La cote de rendement au collégial : ce qu'elle est et ce qu'elle fait.
- http://admission.umontreal.ca/admission/1er-cycle/cote-de-rendement-cote-r/
- www.acoc.info

Adaptation par Diane Fortin, c.o., Cégep de Chicoutimi
Source de Marie-Andrée Couture, c.o. Cégep de Jonquière

Octobre 2014