

COURS COMPLÉMENTAIRES

Cette liste a pour but de fournir un court descriptif de tous nos cours complémentaires et d'éducation physique offerts à la session d'automne 2015.

101-231-CH REPRODUCTION ET GÉNÉTIQUE

Énoncé de la compétence :

Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie en rapport avec les mécanismes de la reproduction humaine et ceux de la génétique humaine.

- Caractériser le mode de pensée et la démarche scientifique;
- Montrer la complémentarité de la science et de la technologie;
- Expliquer le contexte et les étapes de quelques découvertes scientifiques et technologiques;
- Dédire différentes conséquences et questions qui découlent de certains développements scientifiques et technologiques récents.

107-BSF-03 SOINS D'URGENCE

Énoncé de compétence :

Effectuer les techniques de réanimation cardio-respiratoire et reconnaître les situations d'urgence et de réanimation cardio-pulmonaire.

- Généralités des techniques d'urgence et de réanimation cardio-respiratoire;
- Application de la respiration artificielle;
- Exécution du massage cardiaque externe;
- Simulation et pratique des techniques de réanimation cardio-pulmonaire;
- Manipulation de personnes lors de mise en situation.

120-BSG-03 STRATÉGIE DE L'ALIMENTATION

Énoncé de compétence :

Acquérir les principales techniques de préparation et de service des aliments en tenant compte à la fois de la valeur nutritive et de la valeur organoleptique des aliments.

- Déterminer les critères de sélection des aliments en fonction de leur qualité et de leur utilisation;
- Établir le lien entre le choix des aliments et les procédés de préparation;
- Mettre en relation l'espace, le matériel et le temps disponible pour déterminer le choix des méthodes de préparation des aliments;
- Choisir les techniques de travail qui permettent d'économiser temps et énergie;
- Vérifier comment les techniques de préparation des aliments influencent les qualités organoleptiques du produit final;
- Expérimenter divers modes de cuisson qui conviennent à chaque groupe d'aliments.

202-BSR-03 CHIMIE DU VIN

Énoncé de la compétence :

À l'aide d'un travail long, de la fabrication de vin et de l'analyse de certaines de ces composantes comme: la densité, le pH, l'extrait sec, du poids des cendres, du dosage des tanins et la teneur en alcool, nous allons appliquer la démarche scientifique de base à la résolution de problèmes simples.

- Lors de la présentation de l'analyse des constituants du vin, nous allons décrire les principales étapes de la démarche scientifique type;
- De même, lors de ces analyses nous allons vérifier des hypothèses visant à résoudre les problèmes rattachés à chacune de ces analyses que ce soit au niveau scientifique ou technologique;
- Par une démarche expérimentale, nous allons vérifier si les hypothèses formulées sont correctes ou non.

| | |
|------------|------------|
| 203-BSN-03 | ASTRONOMIE |
|------------|------------|

Objectifs généraux :

Le principal objectif de ce cours est de remplir un vide dans la formation des étudiants en ce qui concerne leurs connaissances de l'univers. Ce cours donne aux étudiants une bonne connaissance de base de notre système solaire, de notre galaxie et de l'univers jusqu'à ses frontières actuelles.

Un second objectif du cours est de montrer aux étudiants les techniques scientifiques employées par les astronomes dans leurs recherches, dans le but d'expliquer l'univers physique qui nous entoure.

- Évolution historique des connaissances astronomiques;
- La terre: ses mouvements et leurs conséquences; notre compagne la lune;
- Les instruments d'observation;
- Le système solaire: le soleil, les planètes et leurs lunes, les étoiles et leurs caractéristiques;
- Évolution des étoiles: naissance, vie et mort des étoiles;
- Notre galaxie;
- Le monde extragalactique.

| | |
|------------|---|
| 221-BSS-03 | LA SANTÉ ET SÉCURITÉ DANS SON MILIEU DE TRAVAIL ET SON ENVIRONNEMENT FAMILIAL |
|------------|---|

Objectif :

Reconnaître les situations dangereuses à la résidence et au travail et poser les gestes convenants.

Les lois et les règlements en santé et sécurité au travail. Les agresseurs dans les situations de travail et à la résidence. L'Hygiène au travail et à la résidence. Organisation de la sécurité. La signalisation. L'équipement de protection individuelle en milieu de travail et à la résidence. La tenue des lieux pour réduire les risques d'accidents. Les postures de travail. Les moyens de protection contre les chutes. Procédure d'intervention en cas d'accident selon une approche humaine. Ergonomie en milieu de travail et à la résidence.

Le cours sera donné en posant la problématique de la santé et sécurité au travail selon une approche propre aux sciences humaines.

| | |
|-------------|---------------------------------|
| 305 -901-CH | VISIONS HUMAINES DU XXIE SIÈCLE |
|-------------|---------------------------------|

Énoncé de la compétence :

Identifier quelques-uns des grands problèmes actuels après une initiation sommaire aux approches des sciences humaines.

Faire l'analyse, de façon rigoureuse, de l'un des problèmes retenus selon une des approches propres aux sciences humaines.

| | |
|------------|-----------------------------|
| 340-902-CH | PHILOSOPHIE DE LA SEXUALITÉ |
|------------|-----------------------------|

Objectif :

Aperçu historique sur les interprétations successives et les formes diverses de la sexualité humaine examen critique de leurs justifications, ou présupposés. Réflexion critique sur les raisons invoquées pour justifier l'intervention de la société en ce domaine. Mise en question et discussion des rôles traditionnels des deux sexes; révision des notions, de « naturel » en matière de sexualité. L'érotisme, l'homosexualité et autres questions actuelles quant aux implications personnelles et sociales. L'interprétation de la sexualité comme langage. Essai d'intégration des différents éléments dans une signification mieux définie de la sexualité humaine.

| | |
|------------|-------------------------------------|
| 370-901-CH | CONCEPTIONS PHILOSOPHIQUES DU MONDE |
|------------|-------------------------------------|

Objectif :

Dans ce cours, les étudiants aborderont différentes manières de voir le monde. Ils seront par exemple amenés à considérer des notions et des thématiques comme le matérialisme, l'environnementalisme, l'économisme, la spiritualité, le radicalisme religieux, la science-fiction, le règne de la technologie, l'utopie, etc.

401-BSF-03

PRINCIPES GÉNÉRAUX D'ADMINISTRATION PERSONNELLE APPLIQUÉE

Énoncé de la compétence :

Ce cours vise à fournir à l'élève des connaissances, des outils et des méthodes lui permettant d'appliquer les principes généraux de l'administration dans la gestion de ses affaires courantes.

Éléments de compétence :

L'étudiant sera capable de:

- Gérer son budget de façon rationnelle;
- Compléter un rapport d'impôt;
- Administrer ses épargnes et gérer ses placements;
- Prévoir ses besoins en assurance-vie et générale;
- Quantifier un choix entre l'achat et la location de biens durables;
- Formuler, en vue d'une intégration progressive, les principes de base de la communication efficace;
- Appliquer les principes administratifs de base relatifs à la recherche, à la négociation et à la consolidation d'un emploi.

511-900-CH

INITIATION À L'IMAGERIE NUMÉRIQUE

Énoncé de la compétence :

Réaliser une production artistique par le traitement d'images numériques

- Apprivoiser les logiciels de traitement de l'image;
- Reconnaître les périphériques d'acquisition d'images;
- Réaliser des œuvres numériques.

520-330-CH

HISTOIRE DE L'ART

En Esthétique et histoire de l'art, l'étudiant apprendra à apprécier diverses formes de pratique d'ordre esthétique en arts visuels. Ce cours aborde les productions en architecture, sculpture, peinture réalisées dans les périodes modernes et contemporaines en occident. L'initiation à une méthode recherche et d'interprétation dans le champ artistique amènera l'étudiant à découvrir les intentions des artistes, des concepteurs lors de la création d'œuvres. Celle-ci permettra une meilleure compréhension à l'approche des œuvres d'art en milieu muséologique et de diffusion artistique.

L'appréciation et la comparaison des caractéristiques, stylistiques d'œuvres de différentes époques et cultures favorisent l'épanouissement de l'étudiant tout en enrichissant ses ressources individuelles.

520-901-CH

L'ÉROTISME DANS L'ART

Dans le cours (L'Érotisme dans l'art), vous découvrirez la conquête de l'érotisme par des grands artistes bousculant la religion redoutable, puisant dans la Bible, dans la mythologie, dans les mythes éternels, les prétextes nobles leur permettant de donner libre cours à leurs pulsions afin de nourrir librement une multitude de fantasmes.

C'est donc une approche simultanée, théorie et pratique d'une connaissance de la perception des artistes, des représentations du corps humain au travers des époques et des courants artistiques. Une réflexion sur le culte de la beauté, la jeunesse, l'idéal, les pressions sociales, l'acceptation, les différences et la tolérance sera stimulée. C'est aussi l'appréciation et la comparaison des caractéristiques, statistiques d'œuvres de différentes époques et cultures favorisent l'épanouissement de l'étudiant tout en enrichissant ses ressources individuelles.


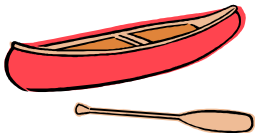
Des exercices sur chacun des thèmes développés permettront d'assimiler la méthode de la trilogie employée.

COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

ENSEMBLE 1


| | |
|---|---|
| 109-130-MQ | CONDITIONNEMENT PHYSIQUE |
|  | <p>Ce cours comprend l'acquisition de connaissances axées sur la condition physique et la santé. L'élève expérimente diverses formes d'entraînement cardio-vasculaire et musculaire en utilisant : bicyclette stationnaire, course, rameur, stairmaster, poids, haltères et appareils de musculation.</p> |
| 109-133-MQ | DANSE ET ENTRAÎNEMENT |
|  | <p>Ce cours permet l'acquisition des connaissances exigées à travers la pratique de diverses techniques de danse. Le cours se déroule en groupe sous la forme d'entraînement dirigé par l'enseignant et accompagné de musique rythmée et entraînante. Les entraînements sont composés d'un échauffement, d'une période aérobie, de différents exercices musculaires et d'un retour au calme. L'étudiant fera l'expérimentation de différentes utilisations de la danse pour améliorer son cardiovasculaire.</p> <p>L'élève aura également à prendre en charge ses entraînements hors cours.</p> |
| 109-135-MQ | SPINNING ET ENTRAÎNEMENT |
|  | <p>L'acquisition des connaissances exigées se fera à travers la pratique du conditionnement physique sur vélo stationnaire. L'entraînement est accompagné de musique rythmée et entraînante. Les cours sont composés d'un échauffement, d'une période aérobie, de différents exercices musculaires et d'un retour au calme. Les entraînements se font en groupe à partir de routines simples.</p> |
| 109-140-MQ | MULTI-ENTRAÎNEMENT |
|  | <p>Le cours consiste à expérimenter différents types d'entraînement cardio et musculaires dans divers environnements (gymnase, salle d'entraînement, en plein-air, etc.) Le cours est axé sur l'entraînement de groupe et est dirigé par l'enseignant. L'étudiant pourra vivre des entraînements cardio-musculaire, de type spinning, boxe, militaire, pilâtes et plusieurs autres.</p> <p><u>Le cours est conçu pour les étudiants qui préfèrent les entraînements dirigés de groupe.</u></p> |

ENSEMBLE 2

| | |
|---|---|
| 109-220-MQ | BADMINTON |
|  | <p>Ce cours est centré sur l'apprentissage des techniques propres au badminton dont les coups techniques tels que : dégagé, amorti, service long et court, smash et les règlements, les stratégies de simple et de double.</p> |
| 109-227-MQ | CANOTAGE |
|  | <p>Apprentissage des techniques de base en eau calme par l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques reliées aux préparatifs pour la sortie d'une journée obligatoire (date à confirmer).</p> <p>Équipement fourni : canot, pagaie, veste de sauvetage.</p> <p>Exigences : être à l'aise dans l'eau et disponible le jour de la sortie.</p> |


109-238-MQ

ÉDUCATION PHYSIQUE ADAPTÉE (billet médical)

| | |
|---|--|
|  | <p>Ce cours s'adresse aux élèves qui ne peuvent suivre un cours régulier en raison d'une limitation physique ou un problème de santé. Le contenu comprend un programme de conditionnement physique adapté à la situation. Pour faire partie de ce cours il faut avoir une prescription du médecin expliquant votre problème ou avoir pris entente avec votre aide pédagogique.</p> |
|---|--|


109-266-MQ

TAEKWONDO

| | |
|---|--|
|  | <p>Le taekwondo est un art martial et un sport de combat d'origine coréenne. Il implique des mouvements et des techniques spécifiques (coups de pied et coups de poing) et expérimente des techniques d'autodéfense. Le contrôle de ses émotions, le respect de l'autre et la maîtrise technique y seront entre autres travaillés.</p> <p>N.B. Un montant de \$25,00 (remboursable) pour le prêt du costume.</p> |
|---|--|

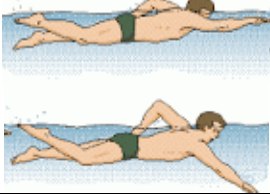
109-267-MQ

SOCCER

| | |
|--|--|
|  | <p>Le soccer ou football est un des sports les plus pratiqués dans le monde entier. Vous aurez l'opportunité de vous familiariser avec cette discipline qui allie technique et coopération. Nous chercherons à améliorer les différentes habiletés de base, ainsi que développer votre sens du jeu par l'application de stratégies offensives et défensives.</p> <p>Ce cours s'adresse à tous.</p> |
|--|--|


109-270-MQ

NATATION

| | |
|---|--|
|  | <p>Acclimatation au milieu aquatique. Enseignement des styles de base en natation ; crawl, dos crawlé, brasse et autres styles. Activités diverses telles que : water polo, hockey sous-marin, plongée en apnée, sauvetage, etc.</p> <p>Ce cours s'adresse à tous.</p> |
|---|--|

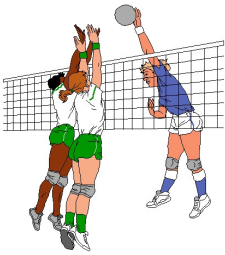
109-290-MQ

TENNIS

| | |
|---|--|
|  | <p>Apprentissage des techniques de base : prise de raquette, coup droit, revers, volée et services. Stratégie du jeu de simple et de double, règlements et lignes de jeu.</p> <p>N.B Ce cours s'adresse aux débutants.</p> <p>Un montant approximatif de 30\$ est demandé pour la location des terrains au club de tennis.</p> |
|---|--|


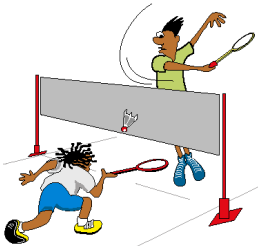
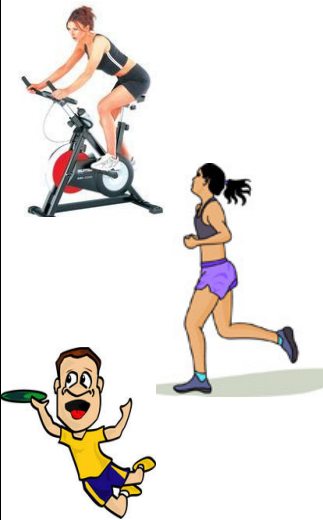
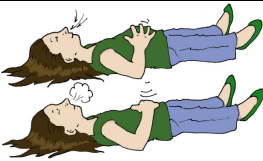
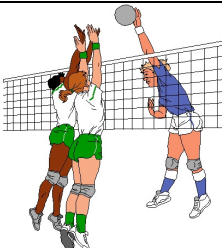
109-295-MQ

VOLLEY-BALL

| | |
|---|---|
|  | <p>Connaissance des règlements dont certains sont modifiés pour favoriser l'apprentissage technique stratégique ainsi que communicative des principes fondamentaux, de l'éthique et de la sécurité. Amélioration des habiletés motrices spécifiques : position de base, déplacements, touche, manchette, service, attaque et contre. Application des tactiques offensives et défensives. Une attention sera portée aux attitudes nécessaires en sport d'équipe.</p> |
|---|---|

ENSEMBLE 3

En plus de permettre à l'élève d'intégrer la pratique régulière de l'activité physique par la planification et l'application d'un programme personnel visant à l'amélioration de sa condition physique.

| | |
|---|---|
| 109-319-MQ | RANDONNÉE PÉDESTRE |
|  | <p>Ce cours intensif comprend plusieurs petites sorties dans différents sentiers et une sortie de fin de semaine obligatoire (date à déterminer). Des capsules d'information sur le matériel et l'équipement permettront à l'élève de bien préparer sa sortie de fin de semaine.</p> <p>N.B un montant (à déterminer) sera demandé à l'élève.</p> |
| 109-320-MQ | BADMINTON |
|  | <p>Acquérir et maîtriser des techniques propres au badminton telles que : dégagé, amorti, service long et court, smash etc. Les règlements, les stratégies de simple et de double. Développement des comportements et des attitudes nécessaires à ce sport.</p> |
| 109-340-MQ | ENTRAÎNEMENT ET MULTI-SPORT |
|  | <p>À chaque semaine, le cours sera divisé en deux blocs d'activité.</p> <p>Le premier bloc se tiendra sous la forme d'un entraînement de groupe dirigé par l'enseignant. L'étudiant, fera l'expérimentation de différents types d'entraînements permettant une amélioration de sa condition physique : entraînement par circuit et continu, jogging, spinning, etc.</p> <p>Le deuxième bloc sera du temps de jeu alloué à différents sports : badminton, basket-ball, volley-ball, ultimate frisbee...</p> <p>L'étudiant aura également à prendre en charge ses entraînements hors cours.</p> <p>Un cours actif pour ceux qui veulent BOUGER et améliorer leur condition physique !</p> |
| 109-386-MQ | RELAXATION |
|  | <p>Ce cours est consacré à l'apprentissage de différentes techniques de relaxation. Il comporte également des notions pour une bonne gestion de son stress et des outils pour y faire face.</p> |
| 109-395-MQ | VOLLEY-BALL |
|  | <p>Acquérir et maîtriser des techniques (touche, manchette, contre et attaque) et des stratégies offensives et défensives. Développement des compétences pour l'application des règlements. Attitudes et comportements nécessaires pour un sport d'équipe.</p> |