

## TABLEAU DES EXIGENCES POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

### Exigences générales :

- Avoir une très bonne connaissance du français parlé et écrit (les candidates et candidats seront soumis à un test de connaissances de la langue française);
- Démontrer des aptitudes pédagogiques et en communication;
- Travailler efficacement en équipe;
- Démontrer un grand sens des responsabilités, être professionnel et organisé;
- Avoir une formation et de l'expérience en enseignement, un atout;
- Être en mesure d'utiliser efficacement les technologies de l'information et des communications, ainsi que les logiciels spécialisés propres au domaine enseigné (s'il y a lieu).

\* Les candidates et candidats qui ont effectué leurs études à l'extérieur du Québec doivent fournir l'évaluation comparative des études effectuées hors Québec, émise par le MIDI, afin de permettre l'analyse de leur candidature.

La tâche d'enseignement comprend toutes les activités inhérentes à l'enseignement, notamment :

- La préparation du plan d'études ;
- La préparation de cours, de laboratoires ou de stages ;
- La prestation de cours, de laboratoires ou de stages ;
- L'adaptation ;
- L'encadrement de ses étudiants ;
- La préparation, la surveillance et la correction d'examens et autres activités d'évaluation ;
- La participation aux journées pédagogiques organisées par le Collège ;
- La participation aux rencontres départementales et aux activités requises pour la réalisation des fonctions du département ;
- Etc.

## EXIGENCES SPÉCIFIQUES

Programme ou département	Exigences spécifiques
<p style="text-align: center;"><b>Arts visuels</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat pratique des arts visuels ou en enseignement des arts visuels</li> <li>• Détenir une maîtrise en création ou en transmission des arts ou de l'expérience équivalente</li> <li>• Posséder les compétences techniques dans les principales disciplines enseignées au département</li> <li>• Maîtriser les logiciels de la Suite Adobe pour le traitement des images fixes et en mouvement (Photoshop, Illustrator, Première)</li> <li>• Avoir des connaissances en histoire de l'art (un atout)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Comptabilité et gestion</b></p>	<p><u>Profil A - pour les cours de finances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en sciences comptables ou en administration, option finances</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente</li> </ul> <p><u>Profil B - Pour les autres cours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en administration</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Informatique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en informatique, spécialisation selon les besoins du collège:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gestion de réseaux (spécialisation Cisco serait un atout)</li> </ul> </li> <li>OU</li> <li>○ programmation orientée objet</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Éducation physique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en enseignement de l'éducation physique</li> <li>• Être en mesure d'enseigner les cours de gymnases, de conditionnement physique et de plein air</li> <li>• Avoir 2 années d'expérience pertinente (un atout)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Littérature</b></p> <p>(Pour le programme Arts, lettres et communication, des exigences particulières pourraient être ajoutées afin de répondre aux besoins du Collège)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en littérature française, ou dans une discipline jugée appropriée</li> <li>• Détenir une maîtrise dans un domaine connexe serait un atout</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience en enseignement collégial ou détenir un DESS en enseignement collégial serait un atout</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Soins infirmiers</b></p>	<p><u>Profil A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en soins infirmiers</li> <li>• Détenir un baccalauréat en sciences infirmières</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente</li> <li>• Être membre en règle de l'OIIQ</li> </ul> <p><u>Profil B</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en sciences infirmières</li> <li>• Avoir 5 années d'expérience pertinente</li> <li>• Être membre en règle de l'OIIQ</li> </ul> <p><u>Profil C *</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en soins infirmiers</li> <li>• Détenir un baccalauréat dans un domaine jugé approprié (ex. : en enseignement) ou avoir complété minimalement 50 crédits universitaires (minimum requis pour l'obtention de la permanence)</li> <li>• Avoir 5 années d'expérience pertinente</li> <li>• Être membre en règle de l'OIIQ</li> </ul> <p><i>*Le profil C a été ajouté le 9 mars 2016</i></p>

<p><b>Soins préhospitaliers d'urgence</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en SPU</li> <li>• Détenir un permis de technicien ambulancier valide</li> <li>• Avoir 5 années d'expérience comme ambulancier</li> <li>• Avoir 1 année d'expérience en formation dans le domaine préhospitalier (atout)</li> <li>• S'engager, dès l'embauche, à compléter minimalement 30 crédits universitaires en pédagogie</li> </ul>
<p><b>Physique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en physique ou en génie physique</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente</li> </ul>
<p><b>Techniques d'hygiène dentaire</b></p>	<p><u>Profil A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être hygiéniste dentaire (membre de l'OHDQ)</li> <li>• Détenir un baccalauréat dans un domaine jugé pertinent ou être en voie de l'obtenir</li> <li>• Avoir 5 années d'expérience pertinente</li> </ul> <p>(nous pourrions accepter : avoir complété minimalement 30 crédits universitaires dont 10 crédits en pédagogie (minimum requis pour l'obtention de la permanence))</p> <p><u>Profil B</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être dentiste (membre de l'ODQ)</li> <li>• Avoir 5 années d'expérience pertinente</li> </ul>
<p><b>Techniques d'inhalothérapie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en inhalothérapie</li> <li>• Détenir un certificat en anesthésie ou inhalothérapie</li> <li>• Avoir 5 années d'expérience pertinente</li> <li>• Être membre de l'OPIQ</li> </ul>
<p><b>Techniques de diététique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en nutrition ou en sciences et technologies des aliments</li> <li>• Avoir 1 année d'expérience pertinente</li> </ul>

<p><b>Techniques de physiothérapie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en réadaptation physique (ou physiothérapie) ou détenir un baccalauréat en physiothérapie</li> <li>• Avoir 5 années d'expérience pertinente</li> <li>• Être membre de l'OPPQ</li> </ul>
<p><b>Technologie d'analyses biomédicales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en biologie médicale</li> <li>• Avoir 1 année d'expérience pertinente</li> </ul>
<p><b>Technologie de l'architecture</b></p>	<p><b><u>Profil A</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en architecture</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente</li> </ul> <p><b><u>Profil B (nous pourrions considérer ce profil)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en architecture</li> <li>• Détenir un baccalauréat en enseignement technique et professionnel</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente</li> </ul> <p><b><u>Profil C (nous pourrions considérer ce profil)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en architecture</li> <li>• Détenir un baccalauréat en design d'intérieur</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinent</li> </ul>

<p><b>Technologie du génie civil</b></p>	<p><b><u>Profil A</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en génie civil, en génie unifié option génie civil ou en génie de la construction</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente en industrie</li> </ul> <p><b><u>Profil B (au besoin, le collège pourrait considérer ce profil)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un DEC en génie civil et être en voie d'obtenir un baccalauréat en génie civil, en génie unifié option génie civil ou en génie de la construction (sur présentation d'un relevé de notes)</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente en industrie</li> </ul>
<p><b>Technologie du génie métallurgique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en génie métallurgique</li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente en industrie</li> </ul>
<p><b>Technologie forestière</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en opérations forestières ou en aménagement et environnement forestiers</li> <li>• Très bien connaître la réglementation forestière québécoise</li> <li>• Expertise en géomatique forestière (atout)</li> </ul>
<p><b>Technologies du génie électrique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Détenir un baccalauréat en génie électrique, spécialisation selon les besoins du Collège :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Télécommunication et réseautique</li> <li>○ Électronique industrielle</li> </ul> </li> <li>• Avoir 3 années d'expérience pertinente en industrie</li> </ul>

Dans les disciplines suivantes, le <b>baccalauréat dans la discipline concernée</b> est exigé en plus des exigences générales			
Anglais	Géographie	Politique	Sociologie
Chimie	Histoire	Philosophie	Biologie
Économie	Mathématiques	Psychologie	

**\*Ces informations sont présentées à titre informatif et pourraient être modifiées par le Collège sans préavis.**