

GUIDE DE L'ÉTUDIANT·E

TECHNOZONE

pour une utilisation responsable de l'IA

En tant qu'étudiant·e, vous avez la responsabilité de vérifier si vous avez l'autorisation d'utiliser des outils d'intelligence artificielle dans le cadre de vos cours, travaux ou évaluations. L'information peut se trouver dans le plan de cours de vos cours ou dans les directives données pour chacun de vos travaux.

Vous pouvez aussi questionner votre enseignant·e à savoir si son utilisation est permise et comment elle doit être utilisée.

En adoptant l'IA de manière responsable, en vous engageant activement dans vos études et en respectant l'intégrité académique, vous pouvez exploiter la puissance de cette technologie pour enrichir votre éducation. N'oubliez pas que les outils d'IA servent d'assistance à l'apprentissage et non des substituts à votre développement intellectuel.



Cours magistraux



Utilisation responsable

Clarifier des concepts complexes et renforcer sa compréhension personnelle en tenant compte des objectifs d'apprentissage du cours.



Limitations et choses à éviter



Évitez de vous fier uniquement à l'IA. L'IA peut fournir des informations inexactes et biaisées, car ce n'est pas un moteur de recherche. Elle demeure limitée par la dernière mise à jour du logiciel.



Utilisation responsable

Peut être utilisée pour commencer une recherche documentaire afin de comprendre les principaux concepts.

Peut être utile pour :

- générer des idées, comme une liste de sujets;
- réviser vos travaux;
- demander des commentaires sur votre propre travail;
- aider à proposer différentes variantes pour reformuler les phrases.

Respecter l'intégrité académique en citant toujours les sources.

Sauvegarder une trace de la conversation avec l'IA.



Limitations et choses à éviter



L'IA n'est pas douée pour critiquer ou placer des idées dans un contexte particulier.

Soumettre le contenu généré par l'IA tel quel est considéré comme du plagiat.

Les sources des publications générées par l'IA ne sont que des prédictions. Il se peut qu'elles n'existent pas réellement ou qu'elles soient inexactes et biaisées, car l'IA n'est pas un moteur de recherche.



Tests et examens



Utilisation responsable

Générer des questions d'entraînement pour vous préparer et vous évaluer.



Limitations et choses à éviter



Ne pas tricher en utilisant l'IA pour générer vos réponses.



Utilisation responsable

Aide au processus de résolution des problèmes.

Mieux comprendre les protocoles et la méthodologie expérimentale.



Limitations et choses à éviter



N'utilisez pas l'IA pour répondre à des questions sans comprendre ou réfléchir.



ESPACE RÉUSSITE



Technozone du Cégep de Chicoutimi. (2024). *Guide de l'étudiant·e pour une utilisation responsable de l'IA*. Adapté de : Munn, Y. (2023). [Guide de l'étudiant·e pour une utilisation responsable de l'IA](#). Le Carrefour UQAM. CC BY 4.0.