

L'ÉTUDIANT AU COEUR DE SA RÉUSSITE

Ce nouveau plan de réussite concrétise la deuxième orientation du plan stratégique 2017-2022 du Cégep de Chicoutimi : « **SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉTUDES SUPÉRIEURES DES ÉTUDIANTS JUSQU'À LA DIPLOMATION** ».

LE PLAN DE RÉUSSITE PLACE LES ÉTUDIANTS AU CENTRE DES INTERVENTIONS. Cette approche vise ainsi le développement du plein potentiel des étudiants, tant à la formation régulière qu'à la formation continue, en leur offrant des programmes de formation de qualité et un milieu de vie stimulant.

En ciblant différents obstacles, **CINQ OBJECTIFS STRATÉGIQUES** ont été formulés pour guider l'étudiant dans sa réussite.



ANTOINE est un étudiant de deuxième année inscrit dans le programme Sciences de la nature. Comme 35% des cégépiens, il souffre d'anxiété, surtout lors des examens de fin de session.

- Gosselin et Ducharme 2016

NADIA est une jeune maman qui a effectué un retour aux études l'automne dernier à la formation continue en soins infirmiers. Malgré tous les efforts qu'elle fait, elle a de difficulté à concilier la vie de famille, le travail et les études. Nadia se sent débordée en permanence comme 50% des étudiants du cégep.

- ÉCOBES 2014

Après seulement deux mois au cégep, comme 9% des étudiants, **KEVEN** a pensé abandonner l'école. Il étudie actuellement en Techniques de l'informatique. Malgré son intérêt toujours présent pour la programmation, il ne se sent pas motivé à poursuivre ses études.

- ÉCOBES 2014

GABRIEL étudie présentement en Sciences humaines. Il a choisi ce programme puisque, comme 1 étudiant sur 3, il ne sait pas du tout ce qu'il veut faire plus tard. Il remet constamment en question son désir de continuer à étudier et il pense sérieusement à se trouver un emploi à temps plein.

- ÉCOBES 2011

ROSALIE commence sa dernière année en Technologie de l'électronique. Comme 9 étudiants sur 10 au collège, elle a de la difficulté à écrire sans fautes. Rosalie a déjà échoué l'EUL une fois et doit la reprendre cette année. Elle est très anxieuse à l'idée de l'échouer encore.

- SPEC 2016

AIDER LES ÉTUDIANTS À MIEUX GÉRER LEUR STRESS

- Dépister
- Référencer
- Optimiser l'accès aux services

ENCOURAGER LES ÉTUDIANTS À MIEUX GÉRER LEUR EMPLOI DU TEMPS

- Partager des stratégies efficaces

AUGMENTER LA MOTIVATION DES ÉTUDIANTS

- Reconnaître les acteurs qui favorisent la motivation
- Déployer des stratégies d'accueil et d'intégration efficaces
- Aider les programmes à mettre en place des moyens spécifiques

SOUTENIR LES ÉTUDIANTS DANS LEUR ORIENTATION SCOLAIRE OU PROFESSIONNELLE

- Proposer des activités de sensibilisation pour les étudiants de première année

DIMINUER LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS QUI ONT DE LA DIFFICULTÉ EN FRANÇAIS

- Accompagner les étudiants dans l'amélioration de leurs compétences
- Les soutenir dans la réussite de l'EUL
- Les sensibiliser à l'importance de s'améliorer